

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.24 Семейное право и консультирование

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Реализация молодежной политики

Курс 3
Семестр 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	44	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

старший преподаватель	УиП	СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
19.01.2022	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, начальник отдела молодежной политики
Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: сущность понятия «молодая семья» и ее основные особенности; основные понятия государственной молодежной политики в области молодой семьи; нормативно-правовую основу государственной политики в отношении молодой семьи умения: применять полученные теоретические знания по семейной политике на практике навыки: владеть профессиональной общенаучной терминологией в сфере молодежной политики и изучения молодой семьи; навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области социальных технологий по работе с молодой семьей и достижений в сфере молодежной и семейной политики
	ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: правовые аспекты поддержки молодой семьи и основные направления государственной политики в отношении молодой семьи умения: решать профессиональные задачи, исходя из правовых норм и ресурсов навыки: владеть опытом в составлении обзоров и анализе нормативно-правовых документов по молодежной политике в отношении молодой семьи
2. ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	знания: современные тенденции развития и функционирования молодой семьи умения: осуществлять сбор и систематизацию научной информации по семейной политике навыки: владеть методами исследования проблем молодой семьи, технологиями выявления ее особенностей и потребностей
	ИОПК-2.2 Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере	знания: теоретические основы осуществления экспертно-консультационной деятельности различным категориям молодых семей

	молодежной политики	умения: применять полученные теоретические знания на практике навыки: владеть технологиями консультационной и практической помощи различным категориям молодых семей в сфере их правовой и социальной поддержки
	ИОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	знания: специфику проблем молодой семьи и пути их решения умения: выявлять проблемы молодых семей и вырабатывать пути их решения навыки: владеть способностью описывать проблемы молодых семей и вырабатывать пути их решения

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Государственная молодежная политика (УК-2), Основы социального государства и гражданского общества (УК-2), Публичное право (УК-2), Частное право (УК-2), Управление проектами в работе с молодежью (УК-2), Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике (УК-2), Демография (ОПК-2), Экспертиза информации в сфере молодежной политики (ОПК-2); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-2), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Молодая семья как социальный феномен	27	ОПК-2, УК-2
Лекция. Понятие, структура и функции семьи	2	
Лекция. Молодая семья как специфическая категория семьи	2	
Лекция. Типология проблем молодой семьи	2	
Практическое занятие. Понятие, структура и функции семьи	2	

Практическое занятие. Молодая семья как специфическая категория семьи	2	ОПК-2, УК-2
Практическое занятие. Типология проблем молодой семьи	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение проработка конспектов лекций; изучение литературы; подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий	15	
Государственная политика в отношении молодой семьи	43	
Лекция. Правовые аспекты поддержки молодой семьи	4	
Лекция. Молодая семья и государственная социальная	2	
Лекция. Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодой семьи	2	
Лекция. Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации	2	
Лекция. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения	2	
Лекция. Особенности реализации государственной политики в отношении молодых семей Республике Марий Эл	2	
Практическое занятие. Правовые аспекты поддержки молодой семьи	4	
Практическое занятие. Молодая семья и государственная социальная политика	2	
Практическое занятие. Принципы и основные направления государственной политики в отношении молодой семьи	2	
Практическое занятие. Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации	2	
Практическое занятие. Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения	2	
Практическое занятие. Особенности реализации государственной политики в отношении молодых семей Республике Марий Эл	2	ОПК-2, УК-2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение проработка конспектов лекций; изучение литературы; подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий	15	
Организация работы с молодыми семьями	38	
Лекция. Взаимодействие социальных служб и молодой семьи	2	
Лекция. Особенности социальной работы с молодой семьей	2	
Лекция. Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми	2	
Лекция. Организация досуговых семейных мероприятий	2	
Лекция. Организация консультирования молодых семей	4	
Практическое занятие. Взаимодействие социальных служб и молодой семьи	2	
Практическое занятие. Особенности социальной работы с молодой семьей	2	
Практическое занятие. Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми	2	
Практическое занятие. Организация досуговых семейных мероприятий	2	
Практическое занятие. Организация консультирования молодых семей	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение проработка конспектов лекций; изучение литературы; подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий	14
Иная контактная работа:	0

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Семейное право и консультирование рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Семейное право и консультирование, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Семейное право и консультирование. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Семейное право и консультирование, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Семейное право и консультирование, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины Семейное право и консультирование. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Семейное право и консультирование является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. М.: Дашков и К, 2007. - 211 с. ISBN 5-91131-043-0. Экземпляры: всего 34.	33
2.	Домрачева, Татьяна Вячеславовна. Социальная работа с семьей [Текст] : учебное пособие для студентов	15 / https://portal.volgatech.net/b

	направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа" (бакалавриат) / Т. В. Домрачева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 93 с. ISBN 978-5-8158-2083-8. Экземпляры: всего 15.	ooks/Domracheva_Sozialnai a_rabota_s_semei.pdf
3.	Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-394-01654-7.	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56296
4.	Чернова, Ирина Евгеньевна. Правоведение [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 13.03.01 (140100.62) "Теплоэнергетика и теплотехника" очной и заочной форм обучения] / И. Е. Чернова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 283 с. ISBN 978-5-8158-1531-5. Экземпляры: всего 31.	30 / https://portal.volgatech.net/books/Chernova_pravovedeni_e_2015.pdf
5.	Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. - 640 с. ISBN 978-5-392-26415-5. Экземпляры: всего 14.	14
6.	Холостова, Е. И. Социально-психологическая устойчивость семьи в современной России [Электронный ресурс] : монография / Холостова Е. И., Шинина Т. В. Москва: Дашков и К, 2017. - 342 с. ISBN 978-5-394-02754-3.	https://e.lanbook.com/book/91228
7.	Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Холостова Е. И. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2019. - 272 с. ISBN 978-5-394-03438-1.	https://e.lanbook.com/book/229766
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft

			Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, VORTEX 10 «Модуль ввода данных»
2.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, VORTEX 10 «Модуль ввода данных»

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по

накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

- Дозволительно-императивный;
- Поощрительный;
- Рекомендательный.

2. Интересы ребенка в семейном праве:

- попадают под приоритетную защиту;
- являются добровольным действием со стороны родителей;
- второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

3. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

- Да, могут в каждом субъекте РФ;
- Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- Да, могут в республиках РФ.

4. Принципом семейного права не является:

- признание только церковного брака;
- равенство супругов в семье;
- непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

5. В предмет семейного права не входят:

- отношения, возникающие между семьей и государством;
- имущественные отношения между близкими родственниками;
- брачные отношения.

6. Понятие семейного права как учебной дисциплины:

- это упорядоченный набор знаний в области правового регулирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
- это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
- это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

7. Семейное право как отрасль права – это:

- системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
- система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
- совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

8. Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на:

- события и действия;
- краткосрочные и длящиеся;
- абсолютные и относительные.

9. Сроки в семейном праве:

- не составляют отдельного института;
- выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ;
- не влекут правовых последствий.

10. Субъектом семейного права не является:

- крестная мать несовершеннолетнего;
- бабушка несовершеннолетнего;
- опекун несовершеннолетнего.

11. Сроки исковой давности в семейном праве:

- по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений;
- отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом РФ;
- не применяется судом ни при каких обстоятельствах.

12. Какие отношения регулируются семейным правом:

- отношения, вытекающие из брачного договора между супругами;
- отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов;
- отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети.

13. Основные принципы семейного права содержатся в:

- Семейном кодексе РФ;
- Гражданском кодексе РФ;
- Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

14. Объектом семейного правоотношения является:

- тайна усыновления;
- право расторгнуть брак;
- ребенок.

15. Не является условием для заключения брака:

- наличие брачного договора;
- достижение необходимого возраста;
- взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

16. С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде?

- С даты его заключения;
- С даты вступления в законную силу судебного решения;
- С даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.

17. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?

- Это собственность мужа;
- Это совместная собственность супругов;
- Это имущество супруги.

18. Какую форму брачного договора предусматривает Семейный кодекс РФ?

- Письменную форму, удостоверенную нотариусом;
- Простую письменную форму;
- Письменную форму, подлежащую государственной регистрации.

19. С какого возраста учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным?

- С 10 лет;
- С 14 лет;
- С 7 лет.

20. Каков ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей?

- одна треть заработка;
- одна четвертая заработка;
- половина заработка.

21. В течение какого времени после рождения ребенка жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов?

- В течение трех лет;
- В течение полутора лет;
- В течение одного года.

22. Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной?

- Усыновление (удочерение);
- Опека;
- Приемная семья.

23. Какова минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым по общему правилу?

- 16 лет;
- 18 лет;
- 15 лет.

24. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается:

- опека;
- попечительство;
- ничего не устанавливается.

25. В чью компетенцию входит семейное законодательство?

- Оно находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- Оно находится в исключительном ведении Российской Федерации;
- Оно находится в ведении субъектов Российской Федерации.

26. Каков минимальный возраст вступления в брак, установленный федеральным законодательством, с учетом всех уважительных причин?

- 16 лет;
- 18 лет;
- 14 лет.

27. Что из указанного является препятствием для вступления в брак?

- наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака;
- наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака;
- наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака.

28. Если оба супруга согласны расторгнуть брак и не имеют общих несовершеннолетних детей, то:

- они вправе произвести расторжение в органах ЗАГС;
- обязаны расторгнуть брак в суде;
- могут сами расторгнуть брак путем разрыва брачного договора.

29. Если брак расторгнут судом, с какого момента он считается прекращенным?

- Со дня вступления в силу решения суда о расторжении брака;
- Со дня внесения органом ЗАГС записи о расторжении брака;
- Со дня подачи супругами в суд заявления о расторжении брака.

30. Забота о развитии собственного ребенка – это:

- обязанность родителей;
- право родителей;
- обязанность воспитательного или образовательного учреждения.

31. Как при разводе будет разделено имущество супругов, предназначенное для удовлетворения потребностей их малолетнего ребенка?

- Это имущество не делится и передается тому из родителей, с кем останется проживать ребенок;
- Указанное имущество делится поровну между супругами;
- Указанное имущество делится пропорционально тому, сколько каждый из супругов вложил средств в его приобретение.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятия семьи и брака.
2. Семья как малая социальная группа, ее признаки и особенности.
3. Функции семьи.
4. Виды семьи.
5. Ролевое взаимодействие в семье.
6. Общие принципы выделения типов семейной организации и семей.
7. Основные фазы жизненного цикла семьи.
8. Понятие молодой семьи в молодежной политике.
9. Особенности современной молодой семьи.
10. Основная цель и адресаты советской семейной политики.
11. Приоритеты семейной политики периода перестройки.
12. Приоритетные направления современной государственной семейной политики.
13. Пронаталистская семейная политика: достоинства и недостатки.
14. Система факторов семейного благополучия С.В. Ковалева.
15. Проблема взаимоотношений и семейные конфликты в молодой семье.
16. Проблема взаимоотношений в молодых семьях.
17. Репродуктивное поведение молодой семьи.

18. Концепция «сознательного родительства».
19. Основные формы социальной работы с молодыми семьями.
20. Жилищная политика в отношении молодых семей.
21. Факторы, способствующие устойчивости брака.
22. Основные причины разводов в России.
23. Социально-психологические последствия разводов в семьях.
24. Приоритетные функции молодой семьи.
25. Основные причины возникновения дисфункции семейных отношений.
26. Возможные меры профилактики нарушений в семейных отношениях.
27. Функций отца и матери в воспитании детей.
28. Типичные ошибки в семейном воспитании детей.
29. Категории семей относящиеся к «группе риска»?
30. Механизмы социальной, психологической, правовой поддержки семей «группы риска».
31. Права и возможности молодой семьи в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны.
32. Правовой статус и общественное назначение государственной политики в отношении молодой семьи.
33. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области работы с молодыми семьями.
34. Основные направления, формы и методы государственной социальной политики.
35. Международное и российское законодательство по социальным проблемам семьи и детей, молодой семьи.